

ПРИНЯТ  
на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №190»  
протокол от «30» 08 2022 № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №190»  
Н.Г. Разгон  
от «30» 08 2022 № 77-ОСН



## Учебный план МБДОУ «Детский сад №190»

### Пояснительная записка

Учебный план регламентирует образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад №190» (далее - МБДОУ), является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа) и разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является освоение Программы воспитанниками и достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет 75%; объем части, формируемой участниками образовательных отношений 25% в соответствии с п. 2.10. ФГОС ДО. Обязательная часть Программы разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2015, образовательной программы

дошкольного образования «Теремок» под редакцией И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой (2-е дополненное издание) – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 160 с. (для воспитанников первой группы раннего возраста 1,6 – 2 лет).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

МБДОУ работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 07.00 до 19.00 (12 часов). МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими сходные возрастные характеристики.

В МБДОУ функционируют 11 возрастных групп.

-Ясельные группы №1, №2

-Младшие группы №4, №8

-Средние группы №3, №12

-Старшие группы №10, №11

- Подготовительные группы №5, №6, №7

Учебный год начинается с 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023, календарная продолжительность учебного года – 38 недель.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- ранний возраст (1-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с



материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- дошкольный возраст (3-7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе непосредственной образовательной деятельности (занятия), так и в ходе осуществления режимных моментов.

Совместная образовательная деятельность, регламентированная Программой, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.

Учебный план состоит из расчета 38 недель и не превышает максимально допустимый общий объем нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение Программы, регулирует деятельность педагогического коллектива.

Планирование ежедневной организации образовательной деятельности учитывает равнодолевое соотношение основных направлений развития воспитанников.

Педагогическая диагностика достижений детьми формирования целевых ориентиров проводится в режиме работы МБДОУ, без специально

отведенного на этого времени, посредством наблюдений, бесед, игровых заданий в процессе индивидуальной работы.

Реализацию Программы осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

**Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности** (далее - НОД) устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20). Учебным планом предусмотрена продолжительность НОД для детей:

- Ясельного возраста – не более 10 мин.
- Младшей группы – не более 15 мин.
- Средней группы – не более 20 мин.
- Старшей группы – не более 25 мин.
- Подготовительной группы – не более 30 мин.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В течение дня во всех группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, в зависимости от времени года и погодных условий.

Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности,



основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основные принципы построения режима дня: последовательность, постоянство и постепенность, соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Особенности построения оптимального режима дня в группе:

- Понедельник и пятница не загружены физически и интеллектуально: необходимо обеспечить ребенку легкое «вхождение» в рабочую неделю и состояние удовлетворенности от пребывания в детском саду в конце недели.

- В расписание дня включена организованная совместная деятельность и свободная деятельность ребенка по его выбору и инициативе.

- Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой образовательной деятельности, месту и форме организации.

- В режиме дня предусмотрено время для индивидуального контакта педагога с ребенком на основе неформального общения.

- В режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

В летний период (июнь-август) образовательная деятельность носит характер художественно-эстетического и оздоровительного направления. Так же увеличивается продолжительность прогулок, образовательная деятельность выносятся на воздух.

Таким образом, данный учебный план дает возможность выполнить требования ФГОС ДО, не допуская перегрузки и ухудшения здоровья воспитанников.

**Учебный план**

Образовательная область/Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю/год				
	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Физическое развитие/</b> Физическая культура в помещении	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
Физическая культура на прогулке	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
<b>Познавательное развитие/</b> Ознакомление с окружающим	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
<b>Речевое развитие/</b> Развитие речи	2/76	1/38	1/38	2/76	2/76
<b>Художественно-эстетическое развитие/</b> Рисование	1/38	1/38	1/38	2/76	2/76
Лепка	1/38	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
Аппликация	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
Музыка	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
Итого в неделю/итого в год	11/418	10/380	10/380	12/456	14/532